

Bgep le

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

Sayfalar Arasında Yolculuk PROJESİ

Merkez Zafer İlkokulu Müdürlüğü

Bgep le
BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
Sayfalar Arasında Yolculuk

OKUYOR... OKUTUYOR... ÖDÜLENDİRİYORUZ



T.C. Balıkesir
Valiliği



Merkez Zafer İlkokulu Müdürlüğü 2021

İlçesi : **KARESİ**
Okulu : **Merkez Zafer İlkokulu**
Proje Yürütücüsü Adı Soyadı : Yusuf ÖZDEMİR- Mehmet ÖRGEN
Görevi/Branşı : Okul Müdürü- Müdür Yardımcısı
Projenin Adı/Başlığı : **BİGEP’le Sayfalar Arasında Yolculuk**

Giriş:

Okulumuzda kitap okuma etkinlikleri düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir okul modeli oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz yoluyla ailelerini de etkileyerek, geleceğin okuyan nesilleri olan bir toplum yapısı okullarımızdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimiz, ders programları içerisinde okul yönetimince yapılan okuma programına göre “okuma etkinlikleri” gerçekleştirecektir. Okul kütüphanelerinden alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplardan, öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak, bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile kitap okuma kültürü ve edinilen bilginin öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden hareket edilmektedir.

Bu projedeki temel amacımız; öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmek, okumanın kalıcı davranış haline gelmesine katkı yapmak, ilçemizde kitap okuma oranının yükselmesini sağlamaktır.

Projenin Amaçları:

Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırarak onları düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapabilen, analitik düşünebilen, sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak amacındayız.

Öğrencilerimizin, yaşlarına uygun kitapları seçmeleri, öğrencilere kendi kitaplıklarını oluşturma fırsatının sağlanması, öğretmenleri rehberliğinde okumaları sağlanarak, okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum haline gelebilmemize katkı sağlanması

Projenin Hedefleri

Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak, öncelikle öğrencilerimizin öz güvenini artırması yoluyla kitap okuma sevgisinin ve alışkanlığının kazandırılması hedeflenmektedir.

1. Öğrencilerimizi ‘orta ve üst düzey kitap okuru’ seviyesine yükseltmek ve okuma bilincini artırmak
2. Öğrencilerde ve toplumda kitap okumanın önemi konusunda farkındalık oluşturmak.
3. Öğrencilerin kütüphaneleri ve sınıf kitaplıklarını en etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak.
4. Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dâhilinde uygun zaman oluşturmak,
5. Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,

Proje Planı:

1. Proje, okul yönetimi ve Okul Proje Komisyonu tarafından bütün öğrencilere tanıtılacak, tüm öğrencilerin projeye katılımı sağlanacaktır.
2. Proje 1 Kasım 2021 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayacak ve her hafta farklı bir günde bir gün 30 dakika kitap okuma etkinliği yapılacaktır. Etkinlik ders saati içerisinde gerçekleştirilecektir.

Zaman tablosu aşağıda belirtilmiştir.

Tarih	Gün	Okuma Saatleri	Katılımcılar
01 Kasım 2021	Pazartesi	5. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
09 Kasım 2021	Salı	4. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
15 - 19 KASIM 2021 A R A T A T İ L			
24 Kasım 2021	Çarşamba	6. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
02 Aralık 2021	Perşembe	4. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
10 Aralık 2021	Cuma	5. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
13 Aralık 2021	Pazartesi	4. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
21 Aralık 2021	Salı	5. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
29 Aralık 2021	Çarşamba	4. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
06 Ocak 2022	Perşembe	5. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
14 Ocak 2022	Cuma	4. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
17 Ocak 2022	Pazartesi	5. Ders Saati	2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
Y A R I Y I L T A T İ L İ			
07 Şubat 2022	Pazartesi	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
15 Şubat 2022	Salı	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
23 Şubat 2022	Çarşamba	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
03 Mart 2022	Perşembe	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
11 Mart 2022	Cuma	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
14 Mart 2022	Pazartesi	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
22 Mart 2022	Salı	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
30 Mart 2022	Çarşamba	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
07 Nisan 2022	Perşembe	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
11 - 15 NİSAN 2022 A R A T A T İ L			
18 Nisan 2022	Pazartesi	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
26 Nisan 2022	Salı	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
04 Mayıs 2022	Çarşamba	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
12 Mayıs 2022	Perşembe	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
20 Mayıs 2022	Cuma	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
23 Mayıs 2022	Pazartesi	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
31 Mayıs 2022	Salı	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
08 Haziran 2022	Çarşamba	4. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler
16 Haziran 2022	Perşembe	5. Ders Saati	1,2,3 ve 4. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenler

Projede Uygulanan Yöntemler:

- Yaparak – Yaşayarak Öğrenme
- Uygulama

Projenin Uygulanması:

1. Okulun mevcut kitapları veya öğrencilerin kendi imkânları dâhilinde temin edilen kitaplar okutulacaktır.
2. Kitap okumaya katılımın teşviki amacıyla; öğrenciler her ay okuyacağı kitabın/kitapların adını okumaya başlamadan önce sınıf öğretmenine yazılı olarak bildirecektir. Öğrenciler okuyacağı kitabı/kitapları sınıf öğretmenine bildirmek suretiyle değiştirebilecektir. Öğrenciler, okuduğu her kitap için sınıf öğretmeninden aldığı “Kitap Değerlendirme Formu”nu kendi el yazısıyla dolduracaktır. Doldurdukları Kitap Değerlendirme Formlarını sınıf öğretmenine teslim edeceklerdir. Öğrenciler okuduğunu beyan ettiği kitapları Değerlendirme Formuyla birlikte sınıf öğretmenine mutlaka gösterecektir.
3. Sınıf öğretmeni Kitap Değerlendirme Formunu inceleyerek kitabın öğrenci tarafından okunup-okunmadığını belirleyecektir. Öğretmen, öğrencinin kitabı okuduğuna kanaat getirdiğinde “Kitap Değerlendirme Formu”nu (Ek-1) imzaladıktan sonra “Öğrenci Kitap Okuma Takip Formu”na (Ek-2) işleyerek her öğrenci için tutulan dosyasına koyacaktır. Bu formlar (Ek-1 ve Ek-2) sınıf öğretmeni tarafından yılsonuna kadar öğrenci dosyasında saklanacaktır.
4. Sınıf öğretmeni ay sonu itibariyle sınıfta kitap okuyan öğrencileri, sayfa sayısı olarak en çok okuyandan en az okuyan sırasında hazırlayacağı “Sınıf/Şube Kitap Okuyanlar Aylık Bildirim Formu” (Ek-3) ile Okul Proje Komisyonuna bildirecektir. Bu formlar (Ek-3) Okul Proje Komisyonu tarafından yılsonuna kadar sınıf dosyasında saklanacaktır.
5. Okunan kitaplarla ilgili tüm formlara hem kitap sayısı hem de sayfa sayısı işlenecektir. Ancak değerlendirme ve ödüllendirmede öğrencinin okuduğu kitapların sayfa sayısı esas alınacaktır.
6. Okul Proje Komisyonunca her ay sonunda, Kitap Değerlendirme Formları esas alınarak yapılacak değerlendirmelerle sınıflar bazında en çok kitap (sayfa sayısı) okuyan “Aydın Okuyan Öğrencisi” seçilir. Okuldaki bir pano, okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Aylık ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir. Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur. Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur.
7. Eğitim yılı sonunda Okul Proje Komisyonu tarafından okulda sınıflar bazında yıl boyunca en çok kitap (sayfa sayısı) okuyan öğrenciler “Okul Birincisi” olarak belirlenecektir. Sınıflarda okul birincisi olan öğrencilere “BİGEP’LE SAYFALAR ARASINDA YOLCULUK” Projesi 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Birincisi Başarı Belgesi” ödülü verilecektir.
8. Öğretim yılı sonunda “En Çok Kitap (sayfa sayısı) Okuyan” sınıf belirlenecektir. Okul Proje Yürütme Komisyonu; En çok kitap okuyan sınıflar, yıl boyu tutulan istatistiklere (Ek-4'lere) bağlı olarak okunan toplam kitap (sayfa) sayısının, proje kapsamındaki 2-3-4 sınıfların toplam öğrenci sayısına bölünmesi sonucu kişi başına düşen ortalama kitap (sayfa) sayısına göre belirlenecektir.

Projenin İzleme ve Değerlendirmesi:

Elde edilen sonuçlar, öğretmenlerimiz ve BİGEP komisyonumuzca gözden geçirilecek, fotoğraf ve/veya video formatlarında bir araya getirilecek, okul internet sitesinde yayınlanacaktır.

Sonuçlar:

1. Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.
2. Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.
3. Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazanacaklardır.
4. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecektir.
5. Proje kapsamında belirlenen etkinler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.
6. Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrencilerimiz yetiştirilecektir.

Sürdürülebilirlik

Proje 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz genelinde uygulanacaktır. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

Yerel, Ulusal ve Uluslararası Basında Proje:

<https://balikesirzaferilkokulu.meb.k12.tr> internet sitemizde proje afişi ve haberi görülebilir.

Kaynakça:

1. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve Toplum Hizmeti maddesi 12-e fıkrası (Toplumda Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak).
2. 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi
3. İl Milli Eğitim Müdürlüğü BİGEP Kılavuzu,
4. Okuma saati örnekleri, değerler eğitimi kılavuzu

“BİGEP’LE SAYFALAR ARASINDA YOLCULUK” PROJESİ
ÖĞRENCİ KİTAP OKUMA TAKİP FORMU‘ EK2

No	Öğrencinin Adı Soyadı	Kitap Adı	Yazarı	Okumaya Başladığı Tarih	Okumayı Bitirdiği Tarih	Sayfa Sayısı

Bu form öğrenci tarafından doldurularak sınıf öğretmeni tarafından yılsonuna kadar öğrenci dosyasında saklanacaktır.

.....
..... - Sınıf Öğretmeni
İmza

“BİGEP’LE SAYFALAR ARASINDA YOLCULUK” PROJESİ
KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU EK1

Adınız Soyadınız :		
Kitabın Adı :		
Sayfa Sayısı		Kitaptaki Kahramanlar: 1. 2. 3. 4.
Sınıfı		
Numarası		
Teslim Tarihi		
Sınıf Öğretmeni	Adı	Kitabın Konusu:
	İmza	

“BİGEP’LE SAYFALAR ARASINDA YOLCULUK” PROJESİ

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU EK1

Adınız Soyadınız :		
Kitabın Adı :		
Sayfa Sayısı		Kitaptaki Kahramanlar: 1. 2. 3. 4.
Sınıfı		
Numarası		
Teslim Tarihi		
Sınıf Öğretmeni	Adı	Kitabın Konusu:
	İmza	

Bu form öğrenci tarafından doldurularak sınıf öğretmeni tarafından yılsonuna kadar öğrenci dosyasında saklanacaktır.