



Merkez Zafer İlkokulu



KAHVE KOKULU KİTAPLAR



Gülay ÜNAL
Okul Öncesi Öğretmeni
© 2021 | Merkez Zafer İlkokulu

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE FORMU

İlçesi: KARESİ

Okulu : MERKEZ ZAFER İLKOKULU

Proje Yürütücüsü Adı Soyadı : Gülay ÜNAL

Görevi/Branşı : Okul Öncesi Öğretmeni

Projenin Adı/Başlığı : KAHVE KOKULU KİTAPLAR

Giriş:

“Kahve Kokulu Kitaplar” Merkez Zafer İlkokulu Anasınıfı A Şubesi velilerine okuma alışkanlığının kazandırılmasının yanı sıra öğrendiklerini hayatında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla velilerimizin ve öğretmenimizin her ay ortak aldıkları kitapları okumaları ile gerçekleştireceklerdir. Ayrıca velilerle her ay Zoom çevrimiçi programı üzerinden toplantılar yapılarak okunan kitabın incelenmesi amaçlanmaktadır.

Projenin Amaçları:

Veliler çocuklarıyla yaşadıkları sorunların çözümünde güçlük yaşamakta sıklıkla öğretmenden ve çeşitli uzmanlardan yardım istemektedirler. Özellikle çocuğunun gelişim dönemi özelliklerini bilmemekte ve iletişim kurarken uygun tutum ve davranışlar sergilemekte güçlük yaşamaktadırlar. Çocuk ve gençlerin gelişimi ve ebeveynlik üzerine yazılmış birçok kitap bulunmaktadır. Velilerin bu tarz kitapları okuması okuma alışkanlığı kazanmasına katkı sağlayacağı gibi öğrendiklerini uygulaması ebeveynlik becerilerinin gelişmesine de katkı sağlayacaktır. Ayrıca öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmasında model olma önemli bir rol oynamaktadır. Velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması öğrencilerin de kitap okuma alışkanlığı kazanmasına katkı sağlayacaktır. Projenin temel amacı velilerde kitap okuma alışkanlığını arttırmak ve öğrendiklerini hayata geçirmesine yardımcı olmaktır.

Projenin Hedefleri

1. Velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak,
2. Velilerin ve öğretmenin okudukları kitapları birbirleriyle paylaşmalarını sağlamak,
3. Aile üyelerinin birlikte kitap okumasını sağlamak,
4. Velileri çocuk eğitimi ve gelişimi konularında bilinçlendirmek,
5. Öğretmenlerin ve velilerin bilgilerini arttırarak birbirleriyle etkileşime geçmelerini sağlamak,
6. Velilerin öğrendiklerini uygulamalarına yardımcı olmak,
7. Anne babaların ebeveynlik becerilerini geliştirmelerini sağlamak,
8. Öğretmen ve veli iletişimini güçlendirerek velilerin okula bağlılık duygusu geliştirmelerini sağlamak,
9. Öğrencilerin anne babayı model alarak kitap okuma alışkanlığı kazanmasına katkı sağlamak.

Proje Planı:

1. Proje Anasınıfı A Şubesi velilerine tanıtılacak ve velilerin gönüllü katılımı sağlanacaktır.
2. Proje 1 Kasımdan itibaren başlayacaktır. Her ay düzenli olarak alınacak ortak kitapların okunması ile proje uygulanacaktır.

Projenin yıllık uygulaması aşağıdaki plan çerçevesinde yapılacaktır.

AY	YAPILACAKLAR
KASIM	Velilere proje hakkında bilgi verilmesi Projeye katılacak velilerin belirlenmesi Proje ön test ve tutum ölçeklerinin uygulanması
ARALIK	Doğan CÜCELOĞLU'nun "Var Mısınız?" kitabının okunması. Kitap Değerlendirme Formunun doldurulması. Kitap inceleme toplantısının yapılması.
OCAK	Dr. Feride Koçak CAN'ın "Bilinçaltınızdan Gelen Ebeveyn" kitabının okunması. Kitap Değerlendirme Formunun doldurulması. Kitap inceleme toplantısının yapılması.
ŞUBAT	Dr. Özgür BOLAT'ın "Beni Ödülle Cezalandırma" kitabının okunması. Kitap Değerlendirme Formunun doldurulması. Kitap inceleme toplantısının yapılması.
MART	Müjdat ATAMAN'ın "Açılın Ben Çocuğum" kitabının okunması. Kitap Değerlendirme Formunun doldurulması. Kitap inceleme toplantısının yapılması.
NİSAN	Ahmet Şerif İZGÖREN'in "Süpermen Türk Olsaydı Pelerinini Annesi Bağlardı" kitabının okunması. Kitap Değerlendirme Formunun doldurulması. Kitap inceleme toplantısının yapılması.
MAYIS	Proje son test ve tutum ölçeklerinin uygulanması

Projede Uygulanan Yöntemler:

- Uygulama
- Form doldurma
- Sohbet

Projenin Uygulanması:

- Proje kapsamında okunacak kitaplar öğretmen tarafından toplu alım ile yapılacak, ücreti veliler tarafından karşılanacaktır.
- Kitapların listesi önceden veliler ile paylaşılacaktır.
- Proje başında "ön test" (EK-2) ve "tutum ölçeği" (EK-3) uygulanacaktır.
- Kitap okuması sonrasında "Kitap Okuma Değerlendirme Formu" (EK-1) tutulacaktır.

Ay sonunda kitap incelemesi için interaktif olarak toplantı düzenlenecektir

Projenin İzleme ve Değerlendirmesi:

- Elde edilen sonuçlar öğretmenimiz ve BİGEP komisyonu tarafından incelenecek, fotoğraf ya da video olarak hazırlanıp okul internet sitesinde paylaşılacaktır.

Sonuçlar:

Proje başlangıcında uygulanan testler, proje sonunda da uygulanacak ve somut çıktılar değerlendirilecektir.

Sürdürülebilirlik:

Projemiz 2021-2022 eğitim öğretim yılında okulumuz Anasınıfı A Şubesi velileri ile uygulanacaktır. Proje uygulama sırasında olabilecek durumlara göre proje planı güncellenecektir.

Yerel, Ulusal ve Uluslararası Basında Proje:

Okulumuzun resmi internet sitesinden https://balikesirzaferilkokulu.meb.k12.tr/icerikler/kahve-kokulu-kitaplar_12356968.html projenin afişini ve haberini görüntüleyebilirsiniz.

Kaynakça:

- 26.07.2014 tarih ve 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü BİGEP kılavuzu
- 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

KİTAP OKUMA DEĞERLENDİRME FORMU

Velinin Adı Soyadı:

KİTAP İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Kitabın Adı	
Yazarı	
Türü – Sayfa Sayısı	
Başlama ve Bitirme Tarihi	

KİTAP İLE İLGİLİ DUYGULAR – DÜŞÜNCELER	
Konusu	
Kitabın Kısaca Özeti	
Kitaptaki En Beğendiğim İfadeler	
Kitaptan Çıkardığım Sonuç	
Kitap Hakkındaki Yorumum	
Kitapla buluşma etkinliği ile ilgili görüşler	

ÖNTEST-SONTEST BİLGİ FORMU

Yaşınız: Cinsiyetiniz: Çocuk Sayısı: Anket No:

1. Kitap okumak hakkındaki düşünceleriniz neler?
 - a. Faydalı, okunmalı
 - b. Okunmasa da olur, zaman kaybı
 - c. Boş zamanları değerlendirmek için iyi bir fikir
2. Kitap okuma alışkanlığınız var mı?
 - a. Evet
 - b. Hayır
3. Ne sıklıkta kitap okursunuz?
 - a. Hiç zaman bulamam
 - b. 1-2 hafta da bir
 - c. 3-4 hafta da bir
 - d. Ayda bir
 - e. 2-3 ayda bir
 - f. Diğer
4. Kitap okumanıza etken olan nedir?
 - a. Arkadaş tavsiyesi
 - b. Kitap okumayı çok sevmem
 - c. Toplum içinde kabul edilir olmak
 - d. Kitapçı da rastlayıp beğenmem
 - e. Çocuklarıma örnek olmak
 - f. Çeşitli projeler
5. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmada en etkili olan şey nedir?
 - a. Öğretmenler
 - b. Arkadaşlar
 - c. Anne-Babanın Örnek Olması
 - d. Kişinin Kendi isteği
6. En son ne zaman kitap aldınız?
 - a. Bir hafta önce
 - b. Bir ay önce
 - c. Bir yıl önce
 - d. Tarihini hatırlamadığım bir zaman diliminde
7. Kitap okumanıza engel olan şeyler neler?
 - a. Ev işleri
 - b. Televizyon
 - c. Sosyal medya
 - d. İş yorgunluğu
 - e. Çocukların ödevleri
8. Evinizde ne kadar kitap var?
 - a. 1-5 arası
 - b. 5-10 arası
 - c. 15-20 arası
 - d. 20'den fazla
9. Bu yaşınıza kadar kaç kitap okudunuz?
 - a. 1-10
 - b. 11-50
 - c. 51-100
 - d. 100den fazla
10. Hangi vakitlerde kitap okursunuz?
 - a. Okuma alışkanlığım yok
 - b. Yatmadan önce
 - c. Tüm işleri bitirdikten sonra
 - d. Hafta sonları

KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ

Değerli Veli, Kitap okuma alışkanlığınıza ilişkin görüş ve düşüncelerinizi değerlendirmek amacıyla bir tutum ölçeği geliştirilmiştir. Kitap okuma alışkanlığı ile ilgili olarak bir görüş ve yargı bildiren aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Bu görüşlere ne ölçüde katıldığınızı veya katılmadığınızı sağ tarafta bulunan sütunda yanıt olarak beş grüştten birini işaretleyerek (ilgili yere X işaretini yazarak) belirtiniz. Seçenekler “tamamen katılıyorum”, “katılıyorum”, “kısmen katılıyorum”, “katılmıyorum”, “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde verilmiştir. Lütfen duygu ve düşünceleriniz en iyi ifade ettiğini düşündüğünüz, kendinize en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Kitap Okuma Alışkanlığı Tutum Ölçeğine İlişkin Tutum Maddeleri

Tutum cümleleri	Seçenekler				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Kitap okumayı sevmiyorum.*					
2. Kitap okuma alışkanlığım yok.*					
3. Kitap okumanın sıkıcı olduğunu düşünüyorum.*					
4.Kitap okumayı gereksiz buluyorum.*					
5.Kitap okumaktan nefret ediyorum.*					
6.İyi okuyamadığım için okumayı sevmiyorum.*					
7.Hiç kitap okumuyorum.*					
8.Boş zamanlarımda kitap okumak hoşuma gider.					
9.Okumanın öneminin yeterince kavranmadığı inancındayım.*					
10.İyi bir okuyucu olabileceğime inanıyorum.					
11.Kitap okumayı gerekli buluyorum.					
12.Okuma kulüplerinin oluşturulmasını istiyorum.					
13.Gazete okumayı gereksiz buluyorum.*					
14.Gazetelerin etki alanının çok geniş olduğuna inanıyorum.					
15.Okuma duyguları ifade etme kolaylığı sağlar.					
16.Yabancı klasikleri okumayı seviyorum.					
17.Kitap okuma insanları ve dünyayı daha iyi anlamamızı etkiler.					
18.Kitap okuma hızlı düşünme alışkanlığı kazandırır.					
19.Okuma zihinsel kapasitemizi artırır.					
20.Türk klasiklerini okumayı seviyorum.					
21.Okuma hayal dünyamızı geliştirir.					
22.Okuma çok yönlü düşünme becerisi oluşturur.					
23. Kitap okuma analiz, sentez ve yorumlama becerisini geliştirir.					
24.Okuma bilmediğimiz dünyaların kapılarını açar.					
25.Farklı tür kitaplar okumak hayata bakış açımızı etkiler.					
26.Okuma sayesinde geçmişle günümüz arasında bağlantı kurabiliriz.					
27.Gelişigüzel kitap okumam, kitap konusunda seçiciyim.					
28.Okumanın vizyonumuzu geliştirebileceği inancındayım.					
29.Kendime ait bir kitaplığımın olmasını istiyorum.					
30.Okuma becerisinin sınavlardaki başarıyı olumlu yönde etkilediğine inanıyorum					

*Olumsuz tutum cümleleri.

Olumlu ifadeli maddeler “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğinden başlayarak 5, 4, 3, 2, 1 şeklinde puanlanırken, olumsuz ifadeli maddeler ters yönde işleyecek şekilde 1, 2, 3, 4, 5 olarak puanlanmıştır.

Kaynak: Kitap Okuma Alışkanlığına İlişkin Bir Tutum Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirliği

Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü. Elazığ. ngomleksiz@firat.edu.tr